

المدرسة	التاريخ	شعار المدرسة	
الاسم	الصف		
مدة الامتحان	الموضوع		ساعة ونصف
	الثالث ()		
	امتحان لغة عربية فصلي		

01

فَهْمُ الْمَقْرُوءِ



اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أَتَذَكُرُ الْبَطَّةَ؟

زيدٌ ولدٌ صغيرٌ يحبُّ جده كثيراً ويحبُّ مزرعته المليئة بالبطِّ الجميلِ، يلعبُ معهم
ويطعمهم بيديه.

ذاتَ يومٍ، رأى زيدٌ أحدَ البطَّاتِ متسخةً بالوحلِ، فوضَعها في الماءِ وظلَّ يغسلُها
حتى ماتت.

حزنَ زيدٌ عليها كثيراً، وخافَ من جده أن يوبخه ويعاقبه، فأخفى البطَّةَ بين
الأحراشِ، وأثناءَ عودته تفاعلاً بأخته رَهفَ تنظرُ إليه وتتوعده بإفشاء سرِّه إلى جده،
فطلبَ منها السُّكوتَ على أن يعملَ لها كلَّ ما تأمره به.

بعدَ الغداءِ طلبَ الجدُّ من رَهفَ أن تُساعدَ جدتها في غسلِ الصُّحونِ، نظرتُ رَهفُ
إلى زيدٍ قائلةً:

"جدي الحبيب، إن زيدا يحب دائماً غسل الصُّحونِ، ثم همستُ بأذن زيدٍ قائلةً:
أَتَذَكُرُ الْبَطَّةَ؟!"

وفي اليومِ الثاني كانت رَهفُ تتابعُ برامجَ الأطفالِ المحببةَ لديها مع زيدٍ. فحضرَ
الجدُّ وطلبَ منها أن ترافقه إلى السوقِ لشراءِ بعضِ الأغراضِ، ابتسمتُ رَهفُ قائلةً:



هيا إلى العربية
تعلم معنا نحو الهدف

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2017



هيا إلى العربية
موقع تعليمي للغة العربية
للمرحلتين الابتدائية والإعدادية
contact@alarabeyya.com

"حَسَنًا - يا جَدِّي الحَبِيبُ - وَلَكِنَّ زَيْدًا يُحِبُّ الذَّهَابَ وَالتَّسَوُّقَ مَعَكَ."
 أَرَادَ زَيْدٌ الِاعْتِرَاضَ وَلَكِنْ رَهَفَ هَمَسَتْ بِأُذُنِهِ قَائِلَةً: أَتَذَكُرُ البَطَّةَ؟!
 وَبَعْدَ بَضْعَةِ أَيَّامٍ لَمْ يَسْتَطِعْ زَيْدٌ تَحْمِلَ مَشَاغِلَهُ وَمَشَاغِلَ أُخْتِهِ فَذَهَبَ إِلَى جَدِّهِ
 وَاعْتَرَفَ لَهُ بِالقِصَّةِ كَامِلَةً!
 احْتَضَنَ الجَدُّ زَيْدًا وَعَانَقَهُ قَائِلًا بِحُبٍّ:
 "كُنْتُ واقِفًا عَلَى النِّافِذَةِ وَرَأَيْتُ كُلَّ شَيْءٍ، وَكُنْتُ أَنْتَظِرُ إِلَى مَتَى سَتَحْتَمِلُ أَنْ تَكُونَ
 عَبْدًا لِأُخْتِكَ رَهَفًا؟"
 أَخَذَ زَيْدٌ يَقْبَلُ يَدَ جَدِّهِ بِقُوَّةٍ وَيَحْضِنُهُ بِفَرَحٍ وَحُبٍّ وَهُوَ يَقُولُ:
 "أُحِبُّكَ كَثِيرًا يَا جَدِّي العَالِي..."

الأسئلة:

(1) ما الفكرة المركزية من النص؟

(3 درجات)

- زيد يتسبب بموت البطة دون قصد وأخته تستغله حتى لا تخبر الجد عنه.
- زيد يغرق البطة عمداً ويتهم أخته بأنها هي من قامت بإغراق البطة.
- أخت زيد تتسبب بموت البطة الصغيرة وتتهم أختها زيدا بذلك.
- فشل زيد وأخته بإنقاذ البطة المسكينة من الغرق ويعترفان للجد بذلك.

(2) ماذا يملك جد زيد؟

(3 درجات)

بحيرة

حقل

مكتبة

مزرعة

(3) ما سبب موت البطة؟

(3 درجات)

(4) كيف تخلص زيد من البطة الميتة؟

(3 درجات)

(5) ما سبب استجابة زيد لكل طلبات أخته رهف؟

(3 درجات)

- لأنه يحب أخته الصغيرة كثيراً ويحب مساعدتها دائماً.
- لأن جده طلب منه ذلك وهو يحب جده كثيراً.
- حتى لا تفشي سره لجده فيغضب منه لأنه تسبب بموت البطة.
- لأن شخصية رهف مسيطرة جداً ولا يستطيع زيد أن يعارضها.

(6) ما الأعمال التي قام بها زيد بدلاً من أخته رهف؟

(3 درجات)

(7) كيف رد الجد عندما اعترف زيد بما فعله بالبطة؟

(3 درجات)

(4 درجات)

- 8) رتّب تسلسل أحداث النصّ بوضع الأرقام (1-4) في المربع!
- طلب الجد من رHF أن تساعد جدتها في غسل الصحون.
- أخذ زيد يقبل يد جده بقوة ويحضنه بفرح وحب.
- وضع زيد البطّة في الماء وظلّ يغسلها حتى ماتت.
- بعد بضعة أيام لم يستطع زيد تحمل مشاغله ومشغل أخته.

(3 درجات)



9) ماذا فعل زيد ليتخلص من استعباد أخته له؟

- قرّر أن ينتقم منها ويتهمها بموت البطّة.
- قرّر أن يسافر ويترك البيت دون رجعة.
- لم يفعل شيئاً وبقي تحت رحمة أخته.
- ذهب إلى جده واعترف له بكل شيء.

(3 درجات)

10) اذكر السبب الذي جعل زيد يعترف لجده بما حدث معه!

- لأن ضميره أنه كثيراً بعد تسببه بموت البطّة.
- لأنه لم يعد يحتمل أن يقوم بأشغاله وبأشغال أخته.
- لأن أخته أقنعتَه بضرورة الاعتراف بخطئه للجد.
- لأنه اكتشف أن البطّة ما زالت على قيد الحياة.

(درجتان)

11) ما هي "الأحراش" (سطر6)؟

- أراض لا يوجد فيها نبات.
- مكان بعيد جداً.
- أراض تغطّيها الأشجار.
- مياه النهر العكرة.

(12) ما مرادف كلمة "عائق" من النص؟

(درجتان)

 عاقب احتضن استعبد اعترض

(13) ما معنى التعبير "إفشاء السر" (سطر6)؟

(درجتان)

 حفظ السر. تزييف السر. كشف السر. التشكيك بالسر.

(14) ما الخطأ الذي وقع فيه زيد؟

(3 درجات)

 أنه أغرق البطة عمداً وتسبب لها بالموت عن قصد. أنه اعتمد على أخته لتخبر جده بما حدث مع البطة. أنه قام بإخفاء ما فعله من دون قصد وسمح لأخته باستغلاله. أنه لم ينقذ البطة من الغرق وتركها تغرق دون أن يساعدها.

(15) أكتب جملة تدل على أن زيدا لم يقصد أن يتسبب بالموت للبطة!

(3 درجات)

(16) جاء في النص: "كنت واقفاً على النافذة ورأيت كل شيء" ما المقصود بكل شيء؟ (3 درجات)

 اعتراف زيد لجده بما فعله مع البطة والتسبب بموتها. قيام زيد بغسل صحن الغداء بدلاً من أخته. موت البطة واستغلال رهف لزيد والقيام بكل ما تطلبه منه. ذهاب زيد للتسوق مع جده بدلاً من أخته رهف.

(3 درجات)

17) ما الْمَغْزَى الَّذِي نَتَعَلَّمُهُ مِنَ النَّصِّ؟

- أَنْ لَا نَسْمَحَ لِأَحَدٍ أَنْ يَسْتَعْبِدَنَا مَهْمَا كَانَتِ الظُّرُوفُ.
- أَنْ نُخْفِيَ عَنِ الْآخَرِينَ مَا قُمْنَا بِهِ مِنْ أَعْمَالٍ غَيْرِ صَاحِبَةٍ.
- أَنْ نُحِبَّ لِغَيْرِنَا مَا نُحِبُّهُ لِأَنفُسِنَا لِأَنَّ ذَلِكَ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.
- أَنْ نَتَشَاوَرَ مَعَ الْآخَرِينَ حَوْلَ أُمُورِنَا وَنَنْفِذَ مَا يَقُولُونَهُ مِنْ دُونِ تَفْكِيرٍ.

(درجتان)

18) اسْتَعْمَلَ الْكَاتِبُ فِي النَّصِّ أُسْلُوبَ:

- السَّرْدِ فَقَطُ الْحَوَارِ فَقَطُ السَّرْدِ وَالْحَوَارِ الْخِيَالِ

(درجتان)

19) نَوْعُ النَّصِّ هُوَ:

- قِصَصِي مَعْلُومَاتِي قِصِيدَةٌ مَسْرُوحِيَّةٌ

(درجتان)

20) لَوْ كُنْتَ مَكَانَ زَيْدٍ كَيْفَ سَتَتَصَرَّفُ؟



02

المعرفة اللغوية

(5 درجات)

1) اكتب السؤال بالاعتماد على الإجابات التالية مستعيناً بمخزن الكلمات!

■ غَبْتُ الحَصَّةَ الثانيةً.

← السؤال: _____؟

■ نَعَمْ، أَنَامُ مبكراً.

← السؤال: _____؟

■ كَتَبَ منيرٌ قصةً جميلةً.

← السؤال: _____؟

■ سافرَ فؤادٌ إلى تونسَ ليزورَ صديقه هناكَ.

← السؤال: _____؟

■ جلسَ صابرٌ في مكانه بهدوءٍ.

← السؤال: _____؟

(5 درجات)

2) اكتب جذر الكلمات التالية!

◀ حمولة: _____ : زراعة: _____ ◀ محراث: _____

◀ عمال: _____ : غسالة: _____



هيا إلى العربية
تعلم معنا نحو الهدف

حقوق النشر محفوظة لموقع هيا إلى العربية © 2017



هيا إلى العربية
موقع تعليمي للغة العربية
للمرحلتين الابتدائية والإعدادية
contact@alarabeyya.com

(8 درجات)

(3) كَوْنُ أَرْبَعِ كَلِمَاتٍ مِنَ الْجُدُورِ التَّالِيَةِ:

الْجَدْرُ	الْكَلِمَاتُ
ص.ن.ع	
ف.ت.ح	
ع.ل.م	
ع.ر.ف	

(6 درجات)

(4) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْعَدَدِ!

- ◀ حَضَرَ إِلَى الصَّفِّ ثَمَانِي طَالِبَاتٍ.
- ◀ قَطَفْتُ أَرْبَعَ وَرَدَاتٍ.
- ◀ فِي الْقَفْصِ بُلْبُلَانِ اثْنَانِ لَطِيفَانِ.

- ◀ نَجَحَ بِالْإِمْتِحَانِ عَشْرَةُ طُلَّابٍ.
- ◀ عِنْدِي حَقِيْبَةٌ وَاحِدَةٌ.
- ◀ اشْتَرَيْتُ سِتَّةَ كُتُبٍ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

(6 درجات)

(5) اَكْتُبْ نَوْعَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ (فَعْلِيَّةٌ / اِسْمِيَّةٌ)!



- ◀ يَنْضِجُ الْبَرْتَقَالُ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ.
- ◀ الْحَدِيقَةُ أَزْهَارُهَا عَطْرَةٌ.
- ◀ هَذِهِ قِصَّةٌ مَمْتَعَةٌ لِلْغَايَةِ.
- ◀ أَنَا تَلْمِيذٌ ذَكِيٌّ وَمُجْتَهِدٌ.
- ◀ أَحَبُّ أَنْ أُرْتَدِيَ مَلَابِسَ الْعِيدِ.
- ◀ اجْلِسْ فِي مَكَانِكَ!

03

التعبير

1) صف احتفالاً أقامته مدرستك بمناسبة نهاية الفصل الثالث متطرقاً إلى: مكان الاحتفال وزمانه، برنامج الاحتفال، شعورك وشعور الحضور فيه!

(7 درجات)

(8 درجات)

2) اكتب الأعمال التي يقوم بها منير كما هو مبين في الصور التالية:


